

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio individualios pažangos (toliau MIP) įsivertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką Vilkijos gimnazijoje (toliau – gimnazija).

2. Aprašas suderintas Mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-31 Protokolas Nr. 2-7, mokinio individualios pažangos įsivertinimo kriterijai aptarti 2017 m. rugsėjo mėn. klasių auklėtojų metodinėse grupėse, administracijos posėdžių metu. Pristatyti bendrame mokinių tėvų susirinkime.

3. Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo tikslai:

3.1. Skatinti kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą, apmąstyti sėkmes ir tobulintinus dalykus;

3.2. Sudaryti sąlygas mokytojui analizuoti individualią pažangą.

4. Mokinių individualios pažangos į(si)vertinimu siekiama ugdyti sąmoningumo, kritinio mąstymo, adekvataus savęs vertinimo gebėjimus:

4.1. analizuoti mokymosi veiklą ir rezultatus, dalyvavimą neformalioje veikloje, turimus socialinius įgūdžius, nustatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis;

4.2. planuoti veiklą – numatyti ką reikia daryti kitaip;

4.3. priimti sprendimus – remiantis turima patirtimi, keltis naujus asmenybės ugdymo(si) tikslus.

II. MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO IR DUOMENŲ PANAUDOJIMO PROCEDŪROS

5. Rugsėjo mėnesį klasės valandėlės metu aptariama MIP sistema gimnazijoje, mokiniai išsikelia mokslo metų ugdymosi tikslus;

6. Spalio, sausio ir gegužės mėnesiais mokinys pildo asmeninės pažangos anketą (1 priedas): kiekvienas individualiai įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius;

7. Kiekvieno mėnesio pirmą savaitę, klasės valandėlės metu, mokiniai pildo pažangos vertinimo lentelę (2 priedas), pateikia trumpą mėnesio veiklos refleksiją.

8. Ne mažiau kaip tris kartus per metus (spalio, sausio, balandžio mėnesiais) organizuojamas mokytojų bendras klasės mokinių individualios pažangos vertinimas (3 priedas)

9. Klasių vadovai analizuoja mokinių MIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais.

10. Remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais, mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

11. Mokslo metų eigoje organizuojami visų mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinės pedagoginės pagalbos komandos nariai, administracija.

12. Dalykų mokytojai skiria specialias pamokas ar laiką pamokoje asmeninės pažangos į(si)vertinimui (pasibaigus I pusmečiui, baigiantis antram pusmečiui, pusmečio eigoje), kiekvieno mokinio padaryta pažanga aptariama individualiai su mokiniu;

13. Gauta informacija panaudojama rengiant diferencijuotas ar individualias užduotis, skiriant namų darbus, planuojant pamokas, skiriant konsultacijas;

14. Visiems pradinių klasių mokiniams sudaromi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo apylankai;

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Mokydamiesi įsivertinti mokiniai tobulina adekvatų savęs vertinimą, įsitraukia į sąmoningą mokymąsi, ugdo mokymosi mokyti bei mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

14. Siūlymus dėl MIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia gimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai.

15. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

MIP LAPAS (asmeninės pažangos įsivertinimas)

Mokslo metų ugdymosi tikslai:

Vertinimas: **0** – niekada, **1** - retai, **2** – dažnai, **3** - labai dažnai

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Mėnuo		
		Spalio mėn.	Sausio mėn.	Gegužės mėn.
Mokymasis				
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose			
2.	Prireikus randu man reikalingą informaciją			
3.	Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs			
4.	Esu drausmingas, netrukduo kitiems mokytis			
5.	Visada turiu reikiamas priemones			
6.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi			
7.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių			
8.	Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už savo darbus			
9.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus			
10.	Stengiuosi kuo geriau mokytis			
Neformalus ugdymas				
11.	Laisvalaikiu lankausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje			
12.	Lankau būrelį (sporto, muzikos, dailės ir pan. mokyklas ar kt.)			
13.	Aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose			
14.	Padedu ruošti mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms			
15.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose			
16.	Laisvalaikiu skaitau knygas			
17.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus			
18.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti			
19.	Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus			
Socialiniai įgūdžiai				
20.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms			
21.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas			
22.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę			
23.	Džiaugiuosi savo pasiekimais			
24.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje			
25.	Gebu valdyti savo emocijas			
26.	Stengiuosi save pažinti			
27.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų			
28.	Lengvai bendrauju			
29.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje			
30.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos			
31.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais			
32.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams			
33.	Laikau mokinio taisyklių			

PAŽANGOS VERTINIMO REZULTATAI

2 priedas

