

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJA

### ANTANO ŠVEDO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-03 Nr. 9-12  
Vilkija

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Prioritetas. Ugdymo proceso kokybė.

Tikslas. Siekti kokybiško išsilavinimo atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

1. Uždavinys. Užtikrinti galimybę mokiniams ugdantis pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

- 2020-01-30 vyko visuotinis metodinės tarybos susirinkimas „Mokinių mokymosi poreikių tenkinimas sudarant galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“, kuriame mokytojai pasidalino patirtimi, kaip mokiniams sekasi pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
- Mokytojai Tamo dienyne prie skiriamų užduočių fiksuoja AG (aukštesni gebėjimai), MG (mažesni gebėjimai) taip sudarydami galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis tiek klasės darbe, tiek skiriant namų darbus.
- NŠA Mokinių apklausoje teiginiu, apie įvairaus sunkumo užduočių pasirinkimą kokybinė vertė pakilo 0,4. (Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2020 m. – 2,9; 2019 m. – 2,5).
- Pagerėjo mokinių pasiekimai: pradiniam ugdyme 4,8 proc. 5–8 kl. 2,2 proc. I–IV kl. 0,6 proc., padidėjo aukštesniojo lygio besimokančių mokinių skaičius, I–IV klasėse 9,3 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.
- Daugiau prizinių vietų užimta rajono olimpiadose (nuo 7 iki 16), rajono konkursuose (nuo 2 iki 6), respublikos konkursuose (nuo 3 iki 4). Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose Olympis ir Kings laimėti 235 diplomai.
- 5 mokiniai mokosi Kauno rajono Talentingų mokinių akademijoje.

2. Uždavinys. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą.

- Pravesti socialinių įgūdžių stiprinimo grupiniai užsiėmimai „Aš noriu – aš galiu“ SUP turintiems mokiniams. Pagal poreikį konsultacijos teiktos visiems elgesio ar mokymosi problemų turintiems mokiniams.

- Pradėtas įgyvendinti mokyklos pokyčių projekto „Renkuosi mokytis“ planas, nukreiptas į galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę didinimą. Organizuoti mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas“.
  - Įgyvendinama Mokinio individualios pažangos sistema. 10 proc. padaugėjo mokytojų, turinčių mokymosi sėkmių ir nesėkmių su mokiniais aptarimo sistemą.
  - Vaikų dienos centre praversti užsiėmimai vaikams „Socialinių įgūdžių ugdymo rateliai“, savęs pažinimo užsiėmimų ciklas „Pažink, tyrinėk, auk“.
  - Sudarytas ir Vilkijos gimnazijos svetainėje paskelbtas mokomųjų dalykų papildomų konsultacijų grafikas.
  - Priimti susitarimai dėl ugdymo vietos pakeitimo sudarant mokiniams sąlygas atlikti individualias užduotis.
  - Organizuotos 3 vasaros ir 2 rudens atostogų vaikų poilsio stovyklos.
  - Įvestas mokytojo padėjėjo etatas.
2. Prioritetas. Saugi, kultūringa ir moderni gimnazija.
1. Tikslas. Formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę.
1. Uždavinys. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.
- Tešiamas projektas „Gimnazijos vėliavnešiai“. Įvyko 4 mokinių susitikimai su buvusiais ir gimnaziją garsinančiais mokiniais.
  - Organizuota edukacinė kelionė per etnokultūrinės stotelės „Atverk tautos skrynią“, kurioje dalyvavo mokiniai ir jų tėvai
  - Gimnazijos bendruomenė laimėjo 3 vietą respublikiniame judėjimo iššūkyje „Walk 15“.
  - 85 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo bendruomenės šventėje „Sporto diena Vilkijoje“.
  - Organizuotos pilietiškumo akcijos kartu Vilkijos seniūnijose esančiomis įstaigomis: Holokausto diena, Žibintų eiseną, šv. Jurgio bėgimas.
  - Sėkmingai įgyvendintos jaunųjų šaulių veiklos: pasodinta ąžuolų giraitė, sutvarkyta parizanų žuvimo vieta Vilkijoje, organizuoti žygiai.
  - Tešiant gimnazijos tradicijas dalis numatytų renginių organizuota nuotoliniu būdu: Paskutinis skambutis, Mokslo metų užbaigimo šventė, Arbatos diena, Kalėdinė mokytojų šventė.
2. Uždavinys. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą siekiant geresnio mikroklimato.
- Organizuotas praktinis seminaras mokytojams „Nesmurtinė kalba“ 2020-02-18. Seminarą vedė Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos ir Kedainių Šviesiosios gimnazijos mokytoja.
  - Organizuotas susitikimas su Olweus (OPKUS) instruktore, 2020-02-20 skaitytas pranešimas „Pozityvi komunikacija – darbas vaikų naudai“.
  - Atlikta pastabų, pagyrimų įrašų analizė Tamo dienyne, rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų susirinkimuose. Padaugėjo komentarų ir pagyrimų.
  - Sėkmingai įgyvendinti 7 įvairaus lygmens projektai: Kauno r. Socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programa „Tiltas į draugystę“, 3 respublikiniai – „Walk 15“, „Ateities inžinerijos“, ESFA projektas „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Kulautuvos, Batniavos, Vilkijos ir Raudondvario seniūnijose“ (gautas finansavimas sporto šventei, sportinis inventorių), 2 tarptautiniai – Nord + „Vertink, kai įsivertini“, Erasmus + „Prisijunk“.
  - Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus + projektui „Kultūrinio paveldo albumas“.
  - Vyko ESFA projekto „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“ užsiėmimai 5-6 klasėse.
  - Įgyvendintos prevencinės programos mokiniams „Obuolio draugai“, „Gyvai“, Olweus (OPKUS). Laimėta 3 vieta Kauno r. moksleivių virtualiose žaidynėse „SOS 12“.

- Atliktos gruodžio mėnesį apklausos – mokytojų (Vertinimas ugdant ir profesinis tobulėjimas) ir mokinių (Vertinimas ugdant) – atskleidė, kad pamokose vyrauja pozityvus mokytojų ir mokinių bendravimas. Su tuo sutinka 100 proc. mokytojų ir 72 proc. mokinių. 100 proc. mokytojų teigia, kad jiems patinka jų darbas. 80 proc. mokinių mano, kad mokytojams patinka mokytojo darbas. Atlikus NŠA 2020 tėvų, mokinių ir mokytojų apklausas išaiškėjo, kad 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, taip mano 89 proc. tėvų ir 72 proc. mokytojų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### I. Pagrindiniai praėjusių 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektiniai rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(koiais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUUP) rezultatus.	Aukštesni mokinių PUUP rezultatai lyginant su 2018-2019 m. m.	Paruošta ir pateikta ESF projekto "Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas" paraiška „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba, istorija, dailė“ 90 proc. II klasių mokinių turės Edukos, Emos arba eTesto prisijungimą prie mokymosi aplinkų internete. Teiginio apie įvairaus sunkumo užduočių pasirinkimą NŠA apklausose kokybinė vertė pakils 0,3. 2019-2020 m. m. lietuvių k. ir matematikos PUUP rezultatų vidurkiai 0,2 aukštesni nei 2018-2019 m. m. PUUP rezultatų vidurkiai	Paruošta ir pateikta ESF projekto "Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas" paraiška „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba, istorija, dailė“. Gautas finansavimas projekto veikloms vykdyti, 2 kompiuteriai ir interaktyvi lenta. Parengtas 72 val. sinchronizuoto mokymo istorijos, lietuvių kalbos, dailės pamokose programos derinimo planas, įvyko 24 val. mokymai mokytojams „Sinchronizuoti mokymosi metodai. IKT grįsto turinio kūrimas bei mokinių žinių įsivertinimo metodai sinchronizuotose pamokose“. Pagrindinį išsilavinimą įgijo visi 42 II gimnazijos klasių mokiniai. 76 procentai mokinių toliau mokosi gimnazijos III klasėse. Skaitmeninės mokymo(si) priemonės Eduka naudojasi 97,4 proc. mokinių, 85,7 proc. mokytojų. Mokinių testavimo sistema Etest naudojasi 32 proc. II klasėse dirbančių mokytojų. NŠA Mokinių apklausose teiginio, apie įvairaus sunkumo užduočių pasirinkimą kokybinė vertė pakilo 0,4. 2020 m. PUUP nevyko. II kl. mokiniai užregistruoti į bandomuosius 2021m. elektroninius pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos ir socialinių mokslų pasiekimų patikrinimus.
1.2. Plėsti skaitmeninių priemonių panaudojimą gimnazijoje.	Mokytojai taiko IKT priemones, įrankius, ugdymo	50 procentų vedamų pamokų naudojamos skaitmeninės priemonės.	Įsigyta Microsoft Office 365 programos licencija. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai ir administracija dalyvavo 4 užsiėmimų mokymuose: „Microsoft 365 A1 plano įvadiniai

	administravime ir valdyme taikomi naujausi IKT įrankiai.	Įsigyta 1-2 interaktyvūs ekranai, 15 nešiojamų kompiuterių. Įdiegta Microsoft Office 365 dokumentų valdymo sistema.	mokymai", „Microsoft 365 platformos apžvalga, naujienos ir aktualiausia informacija mokyklų pedagogams ir administracijai", „Forms/Sway – praktinis panaudojimas. Šiuo metu visi mokytojai pamokose naudoja Microsoft Office 365 Teams programą. Skaitmeninio mokymo(si) priemonę Eduka naudoja 1-6 kl., 1 a kl., II klasių mokiniai bei mokytojai. III-IV klasių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, istorijos mokytojai naudoja Egzaminatorių. 77 proc. mokytojų kuria skaidres, 16proc. – vaizdinę medžiagą, 84 proc.- testus, apklausas. Pradinių klasių mokytojos įgyvendina projektą „Informatika pradiniam ugdyme“(gauta edukacinė interaktyvi ugdymo priemonė Scottie GO (8vnt.), programa Blue – bot (2 vnt.) Bec – bot (4 vnt.) ir 9 plaršetės. Įsigytos 2 interaktyvios lentos lietuvių kalbos ir istorijos kabinetams, nupirkta 10 stacionarių ir 1 nešiojamas kompiuteris.
1.3. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnio mikroklimato.	Bendradarbiaujant mokytojams, sudarytos sąlygos dalintis patirtimi, siekiant geresnio mikroklimato	Organizuoti mokymai mokytojams „Nesmurtinė kalba“, „Pozityvioji komunikacija“. Du kartus per metus atlikta pastabų ir pagyrimų įrašų analizė Tamo dienyne, rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų susirinkimuose. Įvykdytos tvarumo projekto „Lyderių laiko 3“ su Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazija plano „Kurk pozityvą“ 4 veiklos, jų sklaida pateikta Google diske.	Pradėtos įgyvendinti pagal projektą „Kurk pozityvą“ bendrai su Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazija suplanuotos veiklos: įvyko administracijos atstovų susitikimas, 2020-02-18 organizuotas praktinis seminaras mokytojams „Nesmurtinė kalba“. Seminarą vedė Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos ir Kėdainių Šviesiosios gimnazijos mokytoja. Dėl karantino neįvykdytos veiklos nukeltos į 2021 m. veiklos programą. Atlikta pastabų, pagyrimų įrašų analizė Tamo dienyne, rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų susirinkimuose. Padaugėjo komentarų ir pagyrimų. Pravesta paskaita – diskusija mokytojams „Ar mokytojas gali būti laimingas?“.
1.4. Palaikyti bendradarbiavimo ryšius su Vilkijos	Plėtojami gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene.	Organizuoti bendri renginiai pagal parengtą ir suderintą planą su Vilkijos miesto ir Vilkijos apylinkių institucijomis: seniūnijomis, kultūros centru, lopšeliu – darželiu, bendruomenės centru,	Sudarytas Bendradarbiavimo su Vilkijos socialiniais partneriais veiklos planas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilkijos apylinkių seniūnija. Organizuoti bendri renginiai su Vilkijos miesto ir apylinkių seniūnijomis: akcija „Aterkime

miesto ir apylinkių socialiniais partneriais.	biblioteka, pirminiu sveikatos priežiūros centru, girininkija. Pravestos 8 pamokos Vilkijos įmonėse pagal atskirą „Pamoka kitoje aplinkoje“ planą. Organizuota Karjeros diena AB „Vilkijos ūkis“.	širdis“ (partizanų žuvimo vietos tvarkymas Vilkijoje), pilietiškumo pamoka, skirta Laisvės gynėjų dienai, Holokausto dienos minėjimas Jaučakių ir Skrebenų miškuose, Lietuvos nepriklausomybės dienos renginiai (Žibintų eiseną į bažnyčią, „Vasario 16-osios šv. Jurgio hėgimas). Įvykdytas pradinių klasių mokinių projektas su Vilkijos miesto biblioteka „Ir knyga mane augina“. Vaikų dienos centre bendradarbiaujant su Vilkijos apylinkių Saulėtekio biblioteka vyko užsiėmimai, skirti Kauno rajono 65-mečiui, Vilkijos pirminės priežiūros centre organizuoti užsiėmimai I kl. mokiniams „Paauglių lytiškumo ugdymas“. Bendradarbiaudami su girininkija gimnazijos jaunieji šauliai Karaligrio miške pasodino ažuolų giraitę. Nuotoliniu būdu kartu su Vilkijos kultūros centru parengta programa „Prie motulės prisiglausiu“. Vilkijos įmonėse gegužės – birželio mėn. numatytos „Pamokos kitoje aplinkoje“ nebuvo pravestos dėl karantino situacijos.
---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikti papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas	Mokytojai kėlė kvalifikaciją, naujai išmoko dirbti Microsoft Office 365 Teams aplinkoje, 82 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai vertina gimnazijos pasiruošimą dirbti nuotoliniu būdu.
3.2. COVID-19 situacijos įstaigoje valdymas	Parengtas krizių valdymo planas, sudaryta krizių valdymo komanda, bendradarbiaujama su Visuomenės sveikatos centru, teikiama psichologinė pagalba bendruomenės nariams.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Skaitmeninio raštingumo tobulinimas
7.2. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. . Stiprinti įtraukujį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuotas seminaras mokytojams „Įtraukiojo ugdymo kultūros kūrimas: politikos įgyvendinimas; praktikos realizavimas“. Parengtas ir įgyvendintas programos „Renkuosi mokytis“ pokyčio projekto „Individualizavimas“ planas. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.
8.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. Mokinių metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 5,5. Dviejų brandos egzaminų išlaikymo vidurkis ne mažesnis nei Lietuvos.
8.3. Pasirengti mokinius mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.	Gimnazija yra įvaldžiusi virtualią mokymo(si) aplinką.	Įdiegta keitimosi failais priemonė, naudojamos sinchroninės ir asinchroninės komunikacijos priemonės, įsigytos priemonės pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Virtualioje mokymo(si) aplinkoje kaupiami pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraščiai, dalyko mokymo(si) planas, apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai. Bent vienas atskiro dalyko mokytojas įgijęs skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Užtikrinta reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.
8.4. Pagerinti mikroklimatą bendruomenėje	Plėtojamas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinių, nepedagoginių darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos valdymą, sprendimų priėmimą ir veiklas. Pagerėja tarpusavio santykiai bendruomenėje, Kauno r. savivaldybės administracija negauna bendruomenės narių nusiskundimų.	Suorganizuoti 36 val. mokymai mokytojams „Stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje ir asmeninėje aplinkoje siekiant išsaugoti teigiamą įstaigos bendruomenės mikroklimatą“. Su mokytojais ir pagalbos specialistais ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį rengiami profesiniai dialogai. Kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį vyksta nepedagoginių darbuotojų ir direktoriaus susitikimai - diskusijos aktualiais klausimais. Mikroklimatą palankiai vertina 70 proc. respondentų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas

VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas labai gerai. Uždavotys įvykdytos ir viršyti bei kurovas sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje / mokyklos taryboje  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Adm. Vilma Karalini 2020-01-01  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Antano Šečo 2020 m. veikla įvertinama gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys ir esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 14 proc. pareigines algas kintamąsias dalis.

Kauno rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Mecececi Valerijus Makuius 2021-02-17  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Antanas Šečas 2021-02-17  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)