

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2020 metais gimnazijos bendruomenė, siekdama kokybiško ugdymo ir gerų ugdymosi rezultatų, daugiausia dėmesio skyrė dviem prioritetinėms sritims – ugdymosi kokybės tobulinimui naujomis sąlygomis ir pozityvios bendradarbiavimo kultūros ugdymui. Įgyvendintas Nord + Junior mokytojų mainų projektas „Vertink, kai įsivertini“, laimėtas Erasmus + mokyklų mainų projektas „Kultūrinio paveldo albumas“. Visiems bendruomenės nariams teko priimti iššūkį mokytis kartu nuotoliniu būdu: mokytojams ir mokiniams – įsivertinti Microsoft Teams 365 sistemą, tėvams – sudaryti sąlygas vaikams mokytis nuotoliniu būdu. Pagerėjo mokinių pasiekimai: padidėjo pagrindiniu bei aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, sumažėjo nepažangių mokinių. Reikalinga gimnazijos pastatų išorės renovacija, būtina įvesti pilną specialiojo pedagogo etatą.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Siekti kokybiško išsilavinimo atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.	
1. Uždavinys. Užtikrinti galimybę mokiniams ugdantis pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	<ul style="list-style-type: none">• 2020–01–30 vyko visuotinis metodinės tarybos susirinkimas „Mokinių mokymosi poreikių tenkinimas sudarant galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“, kuriame mokytojai pasidalino patirtimi, kaip mokiniams sekasi pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.• Mokytojai Tamo dienyne prie skiriamų užduočių fiksuoja AG (aukštesni gebėjimai), MG (mažesni gebėjimai) taip sudarydami galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis tiek klasės darbe, tiek skiriant namų darbus.• NŠA Mokinių apklausose teiginio, apie įvairaus sunkumo užduočių pasirinkimą kokybinė vertė pakilo 0,4. (Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2020 m. – 2,9; 2019 m. – 2,5).• Pagerėjo mokinių pasiekimai: pradiniam ugdyme 4,8 proc. 5–8 kl. 2,2 proc. I–IV kl. 0,6 proc., padidėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, I–IV klasėse 9,3 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.• Daugiau prizinių vietų užimta rajono olimpiadose (nuo 7 iki 16), rajono konkursuose (nuo 2 iki 6), Respublikos konkursuose (nuo 3 iki 4). Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose Olympis

	<p>ir Kings laimėti 235 diplomai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 mokiniai mokosi Kauno rajono Talentingų mokinių akademijoje.
<p>2. Uždavinys. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pravesti socialinių įgūdžių stiprinimo grupiniai užsiėmimai „Aš noriu – aš galiu“ SUP turintiems mokiniams . Pagal poreikį konsultacijos teiktos visiems elgesio ar mokymosi problemų turintiems mokiniams. • Pradėtas įgyvendinti mokyklos pokyčių projekto „Renkuosi mokytis“ planas, nukreiptas į galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę didinimą. Organizuoti mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas“. • Įgyvendinama Mokinio individualios pažangos sistema. 10 proc. padaugėjo mokytojų, turinčių mokymosi sėkmių ir nesėkmių su mokiniais aptarimo sistemą. • Vaikų dienos centre pravesti užsiėmimai vaikams „Socialinių įgūdžių ugdymo rateliai“, savęs pažinimo užsiėmimų ciklas „Pažink, tyrinėk, auk“. • Sudarytas ir Vilkijos gimnazijos svetainėje paskelbtas mokomųjų dalykų papildomų konsultacijų grafikas. • Priimti susitarimai dėl ugdymo vietos pakeitimo sudarant mokiniams sąlygas atlikti individualias užduotis. <p>Organizuotos 3 vasaros ir 2 rudens atostogų vaikų poilsio stovyklos.</p>
<p>2. Tikslas. Formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę.</p>	
<p>1. Uždavinys. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tęsiamas projektas „Gimnazijos vėliavnešiai“. Įvyko 4 mokinių susitikimai su buvusiais ir gimnaziją garsinančiais mokiniais. • Organizuota edukacinė kelionė per etnokultūrinės stoteles „Atverk tautos skrynią“, kurioje dalyvavo mokiniai ir jų tėvai. • Gimnazijos bendruomenė laimėjo 3 vietą respublikiniame judėjimo iššūkyje „Walk 15“. • 85 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo bendruomenės šventėje „Sporto diena Vilkijoje“. • Organizuotos pilietiškumo akcijos kartu Vilkijos seniūnijose esančiomis įstaigomis: Holokausto diena, Žibintų eiseną, šv. Jurgio bėgimas. • Sėkmingai įgyvendintos jaunųjų šaulių veiklos: pasodinta ažuolų giraitė, sutvarkyta partizanų žuvimo vieta Vilkijoje, organizuoti žygiai. • Tęsiant gimnazijos tradicijas dalis numatytų renginių organizuota nuotoliniu būdu: Paskutinis skambutis, Mokslo metų užbaigimo šventė, Arbatos diena, Kalėdinė mokytojų šventė.
<p>2. Uždavinys. Ugdyti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą siekiant geresnio mikroklimato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas praktinis seminaras mokytojams „Nesmurtinė kalba“ 2020-02-18. Seminarą vedė Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos ir Kėdainių Šviesiosios gimnazijos mokytoja. • Organizuotas susitikimas su Olweus (OPKUS) instruktore, 2020-02-20 skaitytas pranešimas „Pozityvi komunikacija – darbas vaikų naudai“.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta pastabų, pagyrimų įrašų analizė Tamo dienyne, rezultatai ir rekomendacijos pristatytos mokytojų susirinkimuose. Padaugėjo komentarų ir pagyrimų. • Sėkmingai įgyvendinti 7 įvairaus lygmens projektai: Kauno r. Socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programa „Tiltas į draugystę“, 3 respublikiniai – „Walk 15“, „Ateities inžinerijos“, ESFA projektas „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas Kulautuvos, Batniavos, Vilkijos ir Raudondvario seniūnijose“ (gautas finansavimas sporto šventei, sportinis inventorių), 2 tarptautiniai – Nord + „Vertink, kai įsivertini“, Erasmus + „Prisijunk“. • Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus + projektui „Kultūrinio paveldo albumas“. • Vyko ESFA projekto „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“ užsiėmimai 5-6 klasėse. • Įgyvendintos prevencinės programos mokiniams „Obuolio draugai“, „Gyvai“, Olweus (OPKUS). Laimėta 3 vieta Kauno r. moksleivių virtualiose žaidynėse „SOS 12“. • Atliktos gruodžio mėnesį apklausos – mokytojų (Vertinimas ugdant ir profesinis tobulėjimas) ir mokinių (Vertinimas ugdant) – atskleidė, kad pamokose vyrauja pozityvus mokytojų ir mokinių bendravimas. Su tuo sutinka 100 proc. mokytojų ir 72 proc. mokinių. 100 proc. mokytojų teigia, kad jiems patinka jų darbas. 80 proc. mokinių mano, kad mokytojams patinka mokytojo darbas. Atlikus NSĀ 2020 tėvų, mokinių ir mokytojų apklausas išaiškėjo, kad 70 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, taip mano 89 proc. tėvų ir 72 proc. mokytojų.
--	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	419
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	94
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)	79,1
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)	100
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)	-
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	-
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	7,8
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	70
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)	70
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	37,5
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	10,9

Vidutinis klasės komplekto dydis			17,5
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	2	2	3
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	40,97	38,94	44
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	20,50	20,50	21
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius			140
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			52,3
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontakcinės valandos)			748
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			9,5
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)			-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			16
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			36
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius			83
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)			19,8
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1
Specialusis pedagogas	0,5	-	-
Psichologas	2	2	2
Socialinis pedagogas	2	2	2
Mokytojo padėjėjai	1	1	1
Bibliotekininkai	1	1	1
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			874414
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			378511
Specialiosios lėšos (Eur)			2007
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2097
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			903
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3005
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			44
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1333,96
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			-