

I priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė

Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

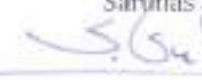

2022-01-20

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybė
Administracijos direktorius

Šarūnas Šukevičius

(Parašas)

(Data)



Mokyklos direktoriaus

2022-02-02 įsakymu Nr. V-

2021–2023 m. KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Kauno r. Vilkijos gimnazijoje mokosi 398 mokiniai. Gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Gimnazijoje dirba 44 bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokytojai: 16 metodininkų, 24 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas, 3 jauni pedagogai, neturintys kvalifikacinės kategorijos. Projekto veikloms finansuoti skirta 101092 Eur (398x127x2).

Nors mokiniai teigia, kad jiems svarbu mokytis (*NŠA mokinių apklausų kokybinės vertės 2019 m. – 3,3, 2020 m. – 3,5, NŠA mokytojų apklausos kokybinė vertė 2020 m. – 3,0*) Vilkijos gimnazijoje pastaraisiais metais mokinių ugdymo(si) pasiekimai prastėja. Pagrindinis lūžis įvyksta 5–8 klasėse. Matematikos NMPP rezultatų kitimas 8 kl.: 2018 m. aukštesnįjį lygį pasiekė gimnazijoje – 11,6 proc., šalyje – 10,1 proc. mokinių. 2019 m. aukštesnįjį

lygį pasiekė gimnazijoje – 2,3 proc., šalyje – 14,8 proc. mokinių. 2020 m. 9 kl. matematikos NMPP mokinių surinktų taškų vidurkis tik 24,8 iš 50 galimų. Gamtos mokslų NMPP rezultatų kitimas 8 kl.: 2018 m. aukštesnį lygį pasiekė gimnazijoje – 29,5 proc., šalyje – 11,4 proc. mokinių. 2019 m. aukštesnį lygį pasiekė gimnazijoje – 2,3 proc., šalyje – 14,0 proc. mokinių. 2020 m. gamtos mokslų NMPP mokinių surinktų taškų vidurkis tik 26,9 iš 50 galimų.

2018 m., 2019 m. 4 klasių gimnazijos mokinių matematikos ir pasaulio pažinimo pasiekimų vidurkiai yra aukštesni arba artimi šalies pasiekimų vidurkiui. 2020 m. 5 kl. matematikos NMPP mokinių surinktų taškų vidurkis 24,3 iš 39 galimų, pasaulio pažinimo 27,7 iš 40 galimų.

2020 m. 4 kl. matematiką aukštesniu lygiu baigė – 14,3 proc., pagrindiniu lygiu – 53,6 proc. 8 kl. aukštesniu lygiu – 5,3 proc., pagrindiniu – 39,5 proc.

4 kl. pasaulio pažinimą aukštesniu lygiu baigė – 21,4 proc., pagrindiniu lygiu – 50,0 proc. 8 kl. gamtos mokslų vidurkis aukštesniu lygiu – 2,6 proc., pagrindiniu lygiu – 55,3 proc.

Jau pirmame pagrindinio ugdymo konkurenciniame matematikos ir gamtos mokslų mokinių pasiekimai pradeda prastėti. Silpnėja mokinių motyvacija ir bendri pasiekimai.

Todėl, gavus kokybės krepšelio finansavimą, pasirinktas tobulintinas aspektas – pasiekimų gerinimas per patyriminį mokymą(si) ir pagalbą vienas kitam.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	14 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	15,0	15,0	4,2	6,4
Pagrindinis	48,1	52,6	55,6	58,5
Patenkinamas	36,1	32,4	33,8	35,1
Nepatenkinamas	0,8	0	5,6	0

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.)

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš 2019 m. ir 2020 m. gimnazijos veiklos įsivertinimo):

1. Mokytojai yra įgiję pakankamai aukštą kvalifikaciją. *(Tema Asmeninis meistriškumas 4.3.1. Kompetencija)*
2. Gimnazijoje sukurta paveiki konsultavimo sistema. *(Tema Vertinimas ugdant 2.4.1. Vertinimas ugdymu)*

3. Visi mokytojai per metus bent 5 d. (30 val.) tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas kursuose, seminaruose, išvykose, nuotoliniuose mokymuose. *(Tema Asmeninis meistriškumas 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas)*
4. Iš kolegų dažnai sulaukia dalykinės pagalbos (pasidalijimo gera patirtimi, mokomąja medžiaga, užduotimis ir kt.). *(Tema Asmeninis meistriškumas 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas)*
5. Dauguma mokinių žino savo gabumus ir kas geriausiai sekasi bei pasitiki savo jėgomis. *(Tema Asmenybės branda 1.1.1. Asmenybės tapimas)*
6. Visi mokiniai atlieka socialines-pilietines veiklas. Pletojama savanorystė. *(Tema Asmenybės branda 1.1.1. Asmenybės tapimas)*

Tikslas. Gerinti mokinių gamtos mokslų ir matematikos pasiekimus 5–8 kl.

1. Uždavinys. Stiprinti patyriminį mokymą(si)

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
I.1. Kelti mokytojų kvalifikaciją patyriminiam mokymui(si) įgyvendinti	<i>(2021 m. seminarų – mokymų, susijusių su patyriminiu mokymu(si), gimnazijoje nebuvo organizuota.)</i> 2022 m. bus suorganizuotas 40 akademinų val. seminarų ciklas, susijęs su patyriminio mokymo(si) organizavimu (<i>dalyvaus 30 gimnazijos mokytojų (yra 41 bendrojo ugdymo mokytojas), kurie, įgytus patyriminio mokymo(si) įgūdžius taikys integruodami pamokas su matematikos ir gamtos mokslų dalykais.</i>) 2022 m. bus suorganizuotas išvažiuojamasis seminaras	Mokytojų vedamos pamokos taps įdomesnės <i>(2021 m. Mokytojų apklausa Microsoft Forms. Visiškai sutinka 2,7 proc.)</i> Apklauso vertė pakils iki 5 proc. 2022–2023 m. Mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos <i>(2021 m. Mokinių apklausa Microsoft Forms. Visiškai sutinka 13,2 proc.)</i> 2022–2023 m. apklauso vertė pakils iki 15 proc. <i>2020 m. 9 kl. (2019 m. dėl COVID-19 8 kl. NMPP nevyko) gamtos mokslų mokinių surinktų taškų</i>	40 akademinų val. seminarai mokytojams (<i>autorinis atlyginimas lektoriams</i>) 4000 Eur (įskaitant visus mokesčius) BVPŽ kodas 80522000-9	2022 m. II ketv., 2022 m. IV ketv.

	matematikos, gamtos mokslų mokytojams (19 mokytojų) „Patyriminio mokymo įtaka mokinių pasiekimams“. (2021 m. išvažiuojamų seminarų – mokymų nebuvo organizuota.)	vidurkis – 26,9, 2021 m. – matematikos surinktų taškų vidurkis 26,1 (skirtumas nuo šalies vidurkio -3,5) 2022–2023 m. m. NMPP 8 klasės gamtos mokslų mokinių surinktų taškų vidurkis pagerės 1,5 proc., o matematikos rezultatų skirtumas nuo šalies vidurkio bus ne didesnis nei -0,5.		
1.2. Modernizuoti matematikos, chemijos ir biologijos kabinetų įsigyjant virtualių mokymo(si) priemonių ir virtualių laboratorijų patyriminiam mokymui(si) įgyvendinti	(Gimnazijoje yra 7 interaktyvūs ekranai ir viena interaktyvi lenta. 2020–2021 m. m. gamtos mokslų, matematikos kabinetai nebuvo aprūpinti interaktyviais ekranais.) 2022 m. bus įgyti 5 interaktyvūs ekranai su įrankiais matematikos ir gamtos mokslų dalykų mokymui. 2022–2023 m. m. ne mažiau kaip 50 proc. pamokų bus vedamos naudojant interaktyvius ekranus, virtualiomis mokymosi priemonėmis ir virtualiomis laboratorijomis.		5 interaktyvūs ekranai su matematikos ir gamtos mokslų skaitmeniniais įrankiais 15000 Eur BVPŽ kodas – 39292000-5	2022 m. II ketv.
1.3. Įrengti modernų gamtos mokslų kabinetą-laboratoriją	(Gimnazija gamtos mokslų laboratorijos neturi. Per mokslo metus laboratoriniams darbams (patyriminiam mokymui) buvo skiriama 9 proc. fizikos pamokų.) 2022–2023 m. m. bus įrengtas modernus gamtos mokslų kabinetas-laboratorija. 2022–		Įgyta: mokytojų stalas (1 vnt.), stalas tiriamiesiems darbams (1 vnt.), reguliuojamo aukščio mobilūs stalai (28 vnt.), priemonių plovimo ir džiovinimo darbatalis su spintele (1 kompl.), laboratorinė įranga laboratoriniams darbams, 15 nešiojamųjų kompiuterių	2022 m. III–IV ketv.

	2023 m. m. ne mažiau kaip 50 proc. fizikos pamokų bus organizuojamos patyriminių mokymo(si) metodu naudojant praktiniams ir laboratoriniams darbams laboratorinę įrangą.		40000 Eur BVPŽ kodas – 39100000-3 BVPŽ kodas – 38000000-5 BVPŽ kodas – 30213100-6	
1.4. Organizuoti integruotas pamokas	<i>(Per 2021 m. pravesta 18 integruotų pamokų, kurios registruojamos subendrintame Teams dokumente ir fiksuojamos Tamo dienyne). 2022–2023 m. pravesta 30 integruotų pamokų.</i>			2022 m. II ketv. – 5 integruotos pamokos 2022 m. IV ketv. – 15 integruotų pamokų 2023 m. I ketv. – 15 integruotų pamokų 2023 m. II ketv. – 15 integruotų pamokų
1.5. Organizuoti / vykdyti individualias ir grupines konsultacijas rengiantis patyriminiam mokymui(si) ir projektinei veiklai	<i>(2021 m. skirta po 1 konsultaciją iš mokinių poreikių tenkinimo valandų. Pravestos konsultacijos fiksuojamos Tamo dienyne.) 2022–2023 m. m. bus skirta papildomai po 2 konsultacijas per mėnesį patyriminiam mokymui ir projektinei veiklai organizuoti 5–8 klasėse (iš viso 5–8 klasėse 133 mok.) (bus fiksuota apskaitos žurnale). (2019 m. konkursuose dalyvavo 36 mokiniai (Olimpiadų I etapo registracija, Vadovo veiklos ataskaita 2019 m., 2020 m.))</i>		Apmokėjimas už darbą, kaip priemoka už papildomus darbus 4000 Eur (įskaitant visus mokesčius) BVPŽ kodas – 79631000-6	2022 m. II ketv. – 48 konsultacijos 2022 m. IV ketv. – 48 konsultacijos 2023 m. I ketv. – 48 konsultacijos 2023 m. II ketv. – 48 konsultacijos

	10 procentų padidės mokinių, dalyvaujančių gamtos mokslų ir matematikos konkursuose			
1.6. Organizuoti kolegialų pamokų stebėjimą, aptarimą, gerosios patirties sklaidą	(2019 m. kolegų pamokas stebėjo 60 proc. gimnazijos mokytojų.) 2022–2023 m. sustiprėja mokytojų bendradarbiavimas. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų (iš viso 41 bendrojo ugdymo mokytojas) stebi bent 1 kolegų vedamą pamoką.	Gimnazijos mokytojai iš kolegų sulaukia dalykinės pagalbos (pasidalina gerąja patirtimi, mokomąja medžiaga, užduotimis ir kt.) (2021 m. Mokytojų apklausa Microsoft Forms. Visiškai sutinka 18,9 proc.) 2022–2023 m. m. apklausos vertė pakils 5 proc.		2022 m. II ketv.–2023 m. II ketv.
1.7. Organizuoti / vykdyti savaitę „Aš – jaunas tyrėjas“	(2020–2021 m. m. akademinė stovykla su tiriamąja veikla nebuvo organizuota) 2022–2023 m. m. bus organizuota viena savaitės trukmės stovykla „Aš – jaunas tyrėjas“. Savaitės veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių. (iš viso 5–8 klasėse 133 mok.)	(2020–2021 m. m. fizikos dalyko pasirinkimas – 13,5 proc, chemijos – 29,7, biologijos 83,2 proc.; 2021–2022 m. m. fizikos – 8,8 proc., chemijos – 20,5 proc., biologijos – 91,2 proc.) 2022–2023 m. m. sustiprės mokinių susidomėjimas chemijos, fizikos dalykais. 2 proc. daugiau mokinių rinksis chemijos ir fizikos išplėstinius A kursus III ir IV klasėse.	Edukacinės veiklos (mobilios gamtos mokslų laboratorijos, edukacinės išvykos į aukštųjų ugdymo įstaigų laboratorijas) 8000 Eur BVPŽ kodas – 80000000-4	2023 m. II ketv.
1.8. Organizuoti / vykdyti ilgalaikių tiriamųjų projektų pristatymus gimnazijoje	(2021 m. organizuoti 4 integruoti gamtos mokslų su kitais dalykais projektai, kuriuose dalyvavo 30 mokinių) 2022–2023 m. bus organizuoti 5–8 integruoti gamtos mokslų ir matematikos projektai, dalyvaus ne mažiau kaip 50 mokinių (iš viso 5–8 klasėse		Kanceliarinės prekės, apdovanojimai 1972 Eur BVPŽ kodas – 30192000-1	2022 m. birželio mėn., 2023 m. birželio mėn.

	133 mok.), 7 mokytojai. (2021 m. gimnazijoje dirba 4 matematikos ir 5 gamtos mokslų mokytojai)			
Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti planuojama lėšų:			72 972 Eur	

2. Uždavinys. Sudaryti mokiniams mokymosi vienam iš kito sąlygas

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Plėtoti mokytojų ir mokinių savanorystę – lyderystę	(2021 m. seminarai mokiniams nebuvo organizuoti. 2019 m. 18 mokinių dalyvavo konferencijoje „Socialinis lyderis“.) 2022–2023 m. m. bus suorganizuoti 2 seminarai per metus mokiniams apie lyderystę ir savanorystę. 2022 m., 2023 m. seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 60 5–8 kl. mokinių (iš viso 5–8 klasėse 133 mok.)	(2021 m. IQESonline teiginio Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti kokybine vertė yra – 3,2) 2022–2023 m. sieks 70 proc. (Microsoft Forms apklausa).	4 seminarai 2022–2023 m. (autorinis atlyginimas) 3000 Eur įskaitant visus mokesčius BVPŽ kodas – 80522000-9	2022 m. II ketv., 2022 m. IV ketv.
2.2. Sukurti jaunimo bendradarbiavimo erdvę	Suburtas mokytojų ir mokinių mokymosi	Galimybė po pamokų konsultuotis su mokytoju	Bendradarbiavimo klasės inventorių – baldai 5000 Eur;	2022 m. II ketv. 2023 m. III ketv.

	pagalbos vienas kitam savanorių klubas. Savanorių klubo 2020–2021 m. m. nebuvo, klubas bus sukurtas 2022–2023 m. m.	pasinaudos 65 proc. mokinių (2021 m. Mokinių apklausoje 53,7 proc. Microsoft Forms). Neliks nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių.	BVPŽ kodas –39100000-3 Klubo koordinatoriaus pareigybės įsteigimas (0,5 etato) (Lešos, įskaitant visus mokesčius 840 Eur per mėnesį 15120 Eur per 18 mėnesių) BVPŽ kodas – 79631000-6	
2.3. Organizuoti/vykdyti projekto sklaidą	100 proc. įvykdytos projekto veiklos. Projektinės veiklos viešinamos gimnazijos virtualiose platformose (ne mažiau 20 informacinių pranešimų). Atnaujinta Vilkijos gimnazijos svetainė.	(2019–2020 m. m. 11,4 proc., 2020–2021 m. m. – 5,2 proc., keitė mokyklą – Tamo archyvas 2019–2020, 2020–2021)). 2022–2023 m. m. 1 proc. sumažės mokinių, keičiančių mokyklą.	Reklamos, leidybos paslaugos, 5000 Eur BVPŽ kodas – 79341000-6 BVPŽ kodas – 72000000-5	2022 m. II ketv.–2023 m. III ketv.
Iš viso 2 uždaviniui įgyvendinti planuojama lėšų:			28 120 Eur	
Iš viso projektui įgyvendinti planuojama lėšų:			101 092 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Dalia Brazienė, vyr. specialistė



Mokyklos vadovas

Asta Mačiulienė, laikinai vykdanči Kauno r. Vilkijos gimnazijos direktoriaus funkcijas

Suolerinta
Rekodavimas A. Mačiulienė
2022-01-21